

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

23 АПР 2019

№ 01/1529

Челябинск

О проведении мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2019 год, с целью мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОО) (приложение 1);

- инструкции по работе в информационной системе «Мониторинг ФГОС» (Модуль «Мониторинг ФГОС ОО») (приложение 2).

2. Провести мониторинг ФГОС ОО во всех общеобразовательных организациях Челябинской области в период с 25 апреля по 24 мая 2019 года по этапам:

- с 25 по 30 апреля 2019 года – организация проведения органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- с 6 по 24 мая 2019 года – заполнение карт мониторинга ФГОС ОО общеобразовательными организациями в информационной системе «Мониторинг ФГОС» (Модуль «Мониторинг ФГОС ОО»);

- с 27 мая по 20 июня 2019 года – анализ результатов и подготовка информации по результатам мониторинга ФГОС ОО.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) обеспечить

- проведение мониторинга ФГОС ОО в информационной системе «Мониторинг ФГОС» (Модуль «Мониторинг ФГОС ОО»);

- методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение проведения мониторинга ФГОС ОО в соответствии с утвержденным регламентом проведения мониторинга ФГОС ОО;

- предоставление отчетных материалов по результатам мониторинга ФГОС ОО.

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования рекомендовать:

- создать организационные условия проведения мониторинга ФГОС ОО;

- обеспечить участие в мониторинге ФГОС ОО общеобразовательных организаций муниципального образования;

- обеспечить достоверность и полноту данных, предоставляемых общеобразовательными организациями в информационной системе «Мониторинг ФГОС» в соответствии с утвержденным мониторингом ФГОС ОО.

4. Контроль и координацию исполнения приказа возложить на начальника управления начального, основного, среднего общего образования Е.А. Тюрину.

Исполняющий обязанности
Министра



А.И. Кузнецов

Маркина Евгения Ивановна, 263-28-86

Разослать: в дело, исполнителю, МОУО, РЦОКИО, подведомственным общеобразовательным организациям, на сайт.

**Мониторинг качества условий реализации основных
общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС
общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской
области (мониторинг ФГОС ОО)**

Структура

	1.
Общие положения.....	4
1.1. Обозначения и сокращения	
1.2. Область применения мониторинга ФГОС ОО.....	5
2. Порядок проведения мониторинга ФГОС ОО.....	13
2.1. Подготовительный этап мониторинга ФГОС ОО (региональный, муниципальный, институциональный уровни).....	14
2.2. Диагностический этап мониторинга (региональный, муниципальный, институциональный уровни)	15
<i>Порядок заполнения инвариантной части мониторинга ФГОС ОО.....</i>	15
<i>Порядок заполнения вариативной части мониторинга ФГОС ОО.....</i>	17
2.3. Этап автоматизированной обработки данных.....	17
3. Порядок предоставления результатов и интерпретации данных мониторинга ФГОС ОО.....	19
4. Интерпретация данных и направленность управленческих решений по результатам мониторинга ФГОС ОО.....	30
Приложение 1. Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) в общеобразовательных организациях Челябинской области.....	35
Приложение 2. Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области.....	52
Приложение 3. Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области.....	69
Приложение 4 (электронное). Карты вариативной части мониторинга ФГОС ОО	
Приложение 5 (электронное). Отчетные формы мониторинга ФГОС ОО	

1. Общие положения

1.1. Обозначения и сокращения

В представленном описании мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области применяются следующие обозначения и сокращения:

ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ИОС	Информационно-образовательная среда
ИС «Мониторинг ФГОС»	Региональная информационная система мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области
Модуль ИС «Мониторинг ФГОС ОО»	Модуль ИС «Мониторинг ФГОС», обеспечивающий мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области
МОУО	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
Мониторинг ФГОС ОО	Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области
ОО	Общеобразовательные организации; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
ООП ДО	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
ООП НОО	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
ООП СОО	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
РСОКО	Региональная система оценки качества образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ОО	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

1.2. Область применения мониторинга ФГОС ОО

Наименование – мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОО).

Область применения – это раздел мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области, в котором обоснованы и описаны:

наименование мониторинга ФГОС ОО,

основания проведения мониторинга ФГОС ОО,

цель мониторинга ФГОС ОО,

объекты мониторинга (группы условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, группы условий реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, группы условий реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования),

критерии и параметры мониторинга ФГОС ОО по каждому объекту мониторинга,

карты критериев и параметров по каждому объекту мониторинга ФГОС ОО,

ожидаемые результаты мониторинга ФГОС ОО,

принципы мониторинга ФГОС ОО,

этапы мониторинга ФГОС ОО (институциональный, муниципальный, региональный) и периодичность проведения.

Нормативными основаниями разработки и проведения мониторинга ФГОС ОО выступают документы федерального и регионального уровней.

Документами федерального уровня являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»².

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"<http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:5>

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"<http://ivo.garant.ru/#/document/197127/paragraph/2644:2>

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»³.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»⁴.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»⁵.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»⁶.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 21.06.2016) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»⁷.

8. Письмо от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся⁸.

³ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" <http://ivo.garant.ru/#/document/55170507/paragraph/1:7>

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" <http://ivo.garant.ru/#/document/70188902/paragraph/2034:9>

⁵ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" <http://ivo.garant.ru/#/document/12183577/paragraph/2335:11>

⁶ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188438/>, свободный (дата обращения: 26.03.2019).

⁷ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 N 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03"(вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2003) (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2003 N 4673). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901865498>, свободный (дата обращения: 26.03.2019).

⁸ Письмо от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся. [Электронный ресурс] – Режим

Нормативными основаниями мониторинга ФГОС ОО регионального уровня выступают:

1. Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»⁹.

2. Ведомственный проект «Формирование востребованной системы оценки качества образования на 2018-2025 годы»¹⁰.

3. План работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2019 год.

Помимо нормативных содержание мониторинга ФГОС ОО определено также *методологическими основаниями*, главным из которых выступает *Концепция региональной системы оценки качества образования* (концепция РСОКО), обосновывающая идею формирования востребованной информационной основы управления качеством образования по результатам его оценки¹¹.

Основаниями отнесения мониторинга ФГОС ОО к региональной оценочной процедуре и определение содержания и технологии ее проведения выступают региональные модели на основе концепции РСОКО: модель оценки качества общего образования¹², модель муниципальной системы оценки качества общего образования¹³, модельные решения совершенствования и развития ВСОКО¹⁴

Данные материалы обеспечивают единство подходов к формированию, проведению, анализу и интерпретации результатов внутрирегиональных процедур оценки качества образования и конкретизируют структуру мониторинга ФГОС ОО в системе образования Челябинской области.

доступа: <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrнауки-rf-ot-24112011-n-md-155203/>, свободный (дата обращения: 27.03.2019).

⁹ Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы» <http://www.minobr74.ru/Upload/files/732-%D0%9F.pdf>

¹⁰ Паспорт ведомственного проекта «Формирование востребованной системы оценки качества образования» <http://www.minobr74.ru/Upload/files/%D0%9F%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>

¹¹ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.regionz.ru/index.php?ds=299712>.

¹² Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. №03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования (Челябинская область)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.regionz.ru/index.php?ds=299711>.

¹³ Муниципальная система оценки качества общего образования: технология совершенствования в контексте внедрения региональной модели оценки качества общего образования: методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по совершенствованию муниципальных систем оценки качества общего образования на основе региональной модели оценки качества общего образования /под редакцией А.А. Барабаса – Челябинск: РЦОКИО, 2017. – 104 с.

¹⁴ Актуальные вопросы совершенствования внутренних систем оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества общего образования: методические рекомендации для руководителей образовательных организаций / Барабас А.А., Баранова Ю.Ю., Латыпова И.В., Кузнецова Л.Е., Е.А. Солодкова и др.– Челябинск: ГБУ ДПО РЦОКИО, 2017. – 130 с.

Также методологическим основанием мониторинга ФГОС ОО выступает Концепция регионального сетевого экспертного сообщества, описывающая роль самоанализа как формы профессионально-общественной экспертизы при оценке качества общего образования¹⁵.

Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области определила подходы к разработке новой региональной информационной системы, обеспечивающей мониторинг качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС») и ее отдельного модуля – мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (модуль «Мониторинг ФГОС ОО») как процедуре сбора, хранения, автоматизированной обработки и интерпретации количественных данных мониторинга ФГОС ОО¹⁶.

Таким образом, отражение в мониторинге ФГОС ОО идей развития РСОКО обеспечивает интеграцию данного инструмента в единое оценочное и информационное пространство системы образования Челябинской области.

Кроме того, методологическим основанием мониторинга ФГОС ОО выступает *метод математической статистики*, используемый при определении алгоритмов расчета полученных данных. Данный метод обеспечивает равнозначность полученных результатов, возможность их накопления, хранения в информационной системе ИС «Мониторинг ФГОС», а также анализа и интерпретации полученных данных.

В целом единство нормативного и методологического подходов обеспечивает валидность мониторинга ФГОС ОО как региональной оценочной процедуры оценки качества условий реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования.

Совокупность вышеприведенных оснований определяет набор критериев, позволяющих в полной мере оценить *предмет мониторинга ФГОС ОО* – качество нормативно определенных (ФГОС ОО) условий реализации ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, созданных в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Под *мониторингом ФГОС ОО* понимается внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества, ежегодно проводимая в форме сбора посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» данных для оценки соответствия условий реализации основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования в

¹⁵ Приказ Министерства образования и науки челябинской области от 24.12.2018 г. № 03/3758 «Об утверждении Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования и Дорожной карты по ее реализации на 2018 – 2020 гг.»

¹⁶ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669 «Об утверждении Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области»

общеобразовательных организациях Челябинской области требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью мониторинга ФГОС ОО является получение информации (в том числе в динамике) о качестве условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (кадровых, финансовых/ финансово-экономических, материально-технических, иных), необходимой и достаточной для анализа и принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

В соответствии с нормативными основаниями (ФГОС ОО) мониторинга ФГОС ОО определены его **объекты** – отдельные группы условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Группы условий реализации ООП НОО:

кадровые условия реализации ООП НОО;

финансовые условия реализации ООП НОО;

материально-технические условия реализации ООП НОО;

иные условия реализации ООП НОО: психолого-педагогические условия реализации ООП НОО; информационно-образовательная среда реализации ООП НОО; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации НОО.

Группы условий реализации ООП ООО:

кадровые условия реализации ООП ООО;

финансово-экономические условия реализации ООП ООО;

материально-технические условия реализации ООП ООО;

иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО: психолого-педагогические условия реализации ООП ООО; информационно-методические условия реализации ООП ООО; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО;

Группы условий реализации ООП СОО:

кадровые условия реализации ООП СОО;

финансовые условия реализации ООП СОО;

материально-технические условия реализации ООП СОО;

иные условия реализации требований ФГОС СОО: психолого-педагогические условия реализации ООП; информационно-методические условия реализации ООП СОО; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО

В соответствии с требованиями ФГОС ОО к конкретным условиям в мониторинге ФГОС ОО определены критерии оценки, параметры достижения критерия и критериальная оценка соответствия условий реализации ОО ООП требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Совокупность критериев и параметров представлены в трех картах:

1) карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области (приложение 1);

2) карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области (приложение 2);

3) карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области (приложение 3).

Заполнение данных карт (в ИС «Мониторинг ФГОС» модуль «Мониторинг ФГОС ОО») общеобразовательными организациями, реализующими ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО является обязательным (*инвариантным*) и осуществляется в форме самооценки. При этом данные по картам 1 и 2 отражают качество *реализации* требований ФГОС НОО и ООО во всех общеобразовательных организациях, а по карте 3: для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС СОО, – также качество *реализации* соответствующих условий; для общеобразовательных организаций, не реализующих в текущем учебном году ФГОС СОО – качество *формирования* условий.

Инвариантная часть мониторинга ФГОС ОО выступает в региональной и муниципальных системах оценки качества образования инструментарием обязательной периодической процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ соответствующего уровня. Данный инструментарий общеобразовательным организациям целесообразно включать во ВСОКО.

Мониторингом ФГОС ОО предусмотрена также *вариативная часть*, представляющая комплект из трех диагностических карт (не входят в ИС «Мониторинг ФГОС» модуль «Мониторинг ФГОС ОО», доступны в ней для скачивания), позволяющих общеобразовательной организации самостоятельно оценить при реализации ООП НОО, ООО и СОО качество таких компонентов образовательной среды как:

I. Учебные помещения;

II. Учебно-методическое и информационное обеспечение;

III. Информационно-образовательная среда в части общешкольного оснащения.

Вариативная часть мониторинга ФГОС ОО представлена картами (приложение 4 (электронное)):

1) карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП НОО современным требованиям;

2) карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП ООО современным требованиям;

3) карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, ИОС ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП СОО современным требованиям.

Данный инструментарий предназначен для использования общеобразовательными организациями Челябинской области при оценке качества условий реализации образовательных программ в рамках ВСОКО. Также вариативная часть мониторинга ФГОС ОО может применяться МОУО как инструментарий оценочных процедур в рамках муниципальных систем оценки качества образования.

Мониторингом ФГОС ОО определен единый (для всех карт) показатель соответствия условий реализации общеобразовательными организациями ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям соответствующих ФГОС ОО (уровни соответствия в процентном соотношении):

до 50 % – критический;

51-80 % – допустимый;

81-100 % – оптимальный.

Ожидаемыми результатами мониторинга ФГОС ОО станут на уровне общеобразовательных организаций:

систематическое применение мониторинга ФГОС ОО в качестве инструментария при оценке качества условий реализации основных общеобразовательных программ в рамках ВСОКО;

получение оценки качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (по уровню образования, по каждой группе условий, в динамике (со 2 года мониторинга ФГОС ОО));

использование информационной основы для анализа состояния условий реализации ООП НОО, ООО, СОО;

принятие управленческих решений по результатам мониторинга ФГОС ОО в рамках ВСОКО: стратегических (проектирование программы развития общеобразовательной организации по результатам ВСОКО), тактических (содержательное наполнение плана работы, разработка и реализация дорожной карты совершенствования условий, корректировка учебно-методических комплексов, совершенствование методической работы и др.).

на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

систематическое применение мониторинга ФГОС ОО в качестве инструментария оценочных процедур качества условий реализации образовательных программ в рамках муниципальных систем оценки качества образования;

формирование и пополнение банка данных о качестве условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в подведомственных общеобразовательных организациях (по уровню образования, по каждой группе условий, в динамике по ОО (со 2 года мониторинга ФГОС ОО));

сформированный на основе данных мониторинга ФГОС ОО ежегодный перечень ОО муниципального образования с критическим уровнем качества условий реализации образовательных программ;

принятие управленческих решений на основе полученных данных мониторинга ФГОС ОО в рамках МСОКО по обеспечению качества условий реализации образовательных программ (конкретизация муниципальных заданий, формирование муниципальных заказов на учебники, согласование программ развития общеобразовательных организаций, проектирование целевых программ развития, участие в целевых инновационных проектах федерального и регионального уровней и др.);

эффективное управление развитием сети образовательных организаций с целью обеспечения качества образования.

на уровне органа исполнительной власти субъекта РФ (Министерство образования и науки Челябинской области):

использование мониторинга ФГОС ОО в региональной системе оценки качества образования в качестве инструментария обязательной периодической процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ соответствующего уровня;

формирование и пополнение банка данных о качестве условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в муниципальных образованиях, в общеобразовательных организациях (по уровням образования, по группам условий, в динамике);

принятие управленческих решений на основе полученных данных мониторинга ФГОС ОО (формирование (корректировка) целевых программ и ведомственных проектов, эффективное планирование и распределение финансовых и материально-технических ресурсов отрасли, обеспечение адресного научно-методического, информационно-технологического и организационного сопровождения муниципальных образований и общеобразовательных организаций по достижению качества условий реализации образовательных программ и др.).

Принципы мониторинга ФГОС ОО:

нормативности – оценка качества условий реализации образовательных программ соответствующего уровня образования в соответствии с нормативно заданными требованиями (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

ответственности – презумпция ответственности руководителя общеобразовательной организации за достоверность данных, предоставляемых в ходе самооценки;

целевого назначения – получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели и задач мониторинга;

объективности и достоверности информации – опора на объективные данные, получаемые из региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОО»);

сравнимости данных – отслеживание единообразных результатов качества условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ОО в

ОО Челябинской области по выделенным объектам, а также изучение изменений в этих результатах;

применимости результатов для оценки других показателей качества образования – возможность использования результатов мониторинга ФГОС ОО как индикаторов эффективности управления качеством общего образования на региональном, муниципальном и институциональном уровне;

технологичности – сбор, хранение и накопление данных в рамках информационной системы; возможность их оперативного применения различными группами пользователей¹⁷.

Мониторинг ФГОС ОО проводится ежегодно в соответствии с утверждаемым Министерством образования и науки Челябинской области Порядком проведения мониторинга посредством специально разработанной региональной ИС «Мониторинг ФГОС» (модуль «Мониторинг ФГОС ОО»).

Мониторинг ФГОС ОО включает следующие последовательные этапы: подготовительный этап (региональный, муниципальный, институциональный уровни); диагностический инвариантный (региональный, муниципальный, институциональный уровни) и вариативный (институциональный уровень) этап мониторинга; этап автоматизированной обработки данных.

В последующих разделах данных материалов подробно представлено содержание каждого из этапов проведения мониторинга ФГОС ОО на всех уровнях (региональном, муниципальном, институциональном); порядок предоставления результатов (включая форы отчетов) и интерпретации данных; направленность управленческих решений по результатам.

2. Порядок проведения мониторинга ФГОС ОО

Мониторинг ФГОС ОО осуществляется в соответствии с Порядком проведения мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Сбор, хранение, автоматизированная обработка и интерпретация количественных данных мониторинга ФГОС ОО осуществляется посредством специально разработанной региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС» (ИС «Мониторинг ФГОС»).

Региональным оператором ИС «Мониторинг ФГОС», осуществляющим организационное, методическое и техническое сопровождение проведения мониторинга ФГОС ОО, по назначению Министерства образования и науки Челябинской области выступает ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО).

Для работы в ИС «Мониторинг ФГОС» привлекаются специалисты: системный администратор, операторы, представители общеобразовательных организаций Челябинской области, ответственные за внесение информации в

¹⁷ Государственное системное управление. Телемтаев Марат Махметович. 6. 11. Принцип преемственности государственного системного управления <https://fil.wikireading.ru/54023>

ИС «Мониторинг ФГОС», специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Порядок проведения мониторинга ФГОС ОО включает три этапа: подготовительный этап, диагностический этап, этап автоматизированной обработки.

2.1. Подготовительный этап мониторинга ФГОС ОО (региональный, муниципальный, институциональный уровни)

Региональный уровень

На подготовительном этапе мониторинга ФГОС ОО создаются *организационные, информационно-методические и технические условия* его проведения.

Организационные условия создаются в форме регламента проведения мониторинга ФГОС ОО, ежегодно утверждаемого приказом Министерства образования и науки Челябинской области. Регламент предполагает следующие действия:

1. уточнение критериев и параметров оценки соответствия условий реализации ОО ООП требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2. определение состава и количества участников мониторинга ФГОС ОО (по актуальным данным АИС «Образование Челябинской области»);

3. корректировка личных кабинетов участников мониторинга ФГОС ОО в ИС «Мониторинг ФГОС»;

4. внесение общеобразовательными организациями Челябинской области в ИС «Мониторинг ФГОС» информации об условиях реализации основных общеобразовательных программ;

5. расчет показателей и определение уровней соответствия условий в каждой общеобразовательной организации Челябинской области по каждой выбранной основной общеобразовательной программе и по каждой группе условий реализации основных общеобразовательных программ;

6. анализ результатов мониторинга ФГОС ОО;

7. предоставление Министерству образования и науки Челябинской области результатов мониторинга ФГОС ОО;

8. интерпретация результатов мониторинга ФГОС ОО.

Информационно-методические условия проведения мониторинга ФГОС ОО обеспечиваются информационной открытостью его проведения, подготовкой инструктивно-методических материалов по вопросам работы с ИС «Мониторинг ФГОС».

Ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области могут проводиться инструктивно-методические совещания по организационным и содержательным вопросам проведения мониторинга ФГОС ОО.

Обеспечение *технических условий* проведения мониторинга ФГОС ОО происходит посредством обеспечения функционирования ИС «Мониторинг

ФГОС», созданием и корректировкой личных кабинетов участников мониторинга ФГОС ОО в ИС «Мониторинг ФГОС», подготовкой и размещением в ИС «Мониторинг ФГОС» актуальной инструкции по работе в данной системе.

Муниципальный уровень

На муниципальном уровне в рамках подготовительного этапа назначаются ответственные должностные лица за координацию работы ОО в соответствии с регламентом мониторинга ФГОС ОО; уточняются состав и количество участников мониторинга ФГОС ОО в данном муниципальном образовании; обеспечивается передача в общеобразовательные организации муниципального образования инструктивно-методических материалов по вопросам работы с ИС «Мониторинг ФГОС»; организуется участие в инструктивно-методических совещаниях по вопросам проведения мониторинга ФГОС ОО.

Институциональный уровень

В общеобразовательных организациях на подготовительном этапе назначаются ответственные должностные лица за сбор, согласование и ввод данных в ИС «Мониторинг ФГОС», которые на подготовительном этапе знакомятся с регламентом проведения мониторинга ФГОС ОО, инструкцией по работе в ИС «Мониторинг ФГОС» (Модуль «Мониторинг ФГОС ОО») и получают данные, необходимые для входа в личный кабинет участника мониторинга ФГОС ОО в ИС «Мониторинг ФГОС».

2.2. Диагностический этап мониторинга (региональный, муниципальный, институциональный уровни)

Диагностический этап мониторинга ФГОС ОО предполагает заполнение карт мониторинга ФГОС ОО ответственными специалистами общеобразовательных организаций Челябинской области.

Диагностический этап имеет *инвариантную* и *вариативную* части.

Инвариантная часть заполняется всеми общеобразовательными организациями Челябинской области посредством внесения данных в ИС «Мониторинг ФГОС».

Вариативная часть используется общеобразовательными организациями по их собственной инициативе или инициативе муниципального образования. Данная часть представлена в форме скачиваемых файлов в формате Excel, информация в которые вносится специалистами общеобразовательных организаций самостоятельно **без ввода данных** в ИС «Мониторинг ФГОС».

Порядок заполнения инвариантной части мониторинга ФГОС ОО

Институциональный уровень

Инвариантная часть подразумевает ввод общеобразовательными организациями данных в ИС «Мониторинг ФГОС» по каждому из

анализируемых параметров, который осуществляется на уровне общеобразовательных организаций через личные кабинеты участников мониторинга ФГОС ОО.

Для ввода данных ответственный специалист общеобразовательной организации должен:

1. войти в личный кабинет общеобразовательной организации ИС «Мониторинг ФГОС» и указать фамилию, имя, отчество и должность работника, ответственного за предоставление данных;

2. выбрать все основные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации;

3. внести информацию о соответствии условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС ОО по каждому из анализируемых параметров в каждой карте (приложение 1, 2, 3);

4. сохранить внесенные изменения.

После сохранения внесенные данные невозможно будет изменить. В связи с этим при обнаружении ответственным специалистом общеобразовательной организации ошибки в заполнении, ему требуется внести изменения в сохраненную форму, для этого он должен обратиться к специалисту органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, ответственного за сопровождение мониторинга ФГОС ОО на уровне муниципального образования, с целью согласования тех изменений, которые планируются им внести.

В случае согласования на муниципальном и региональном уровнях необходимости внесения исправления ответственному специалисту общеобразовательной организации будет вновь предоставлен доступ для внесения данных в ИС «Мониторинг ФГОС».

Муниципальный уровень

С целью контроля за сбором данных инвариантной части мониторинга ФГОС ОО на муниципальном уровне специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, через личный кабинет управления образования могут отслеживать корректность и своевременность внесения данных общеобразовательными организациями своего муниципального образования.

В случае обнаружения ошибки в заполнении карт мониторинга ФГОС ОО в ИС «Мониторинг ФГОС» на институциональном уровне, ответственный специалист на муниципальном уровне должен убедиться в необходимости внесения изменения и запросить доступ для внесения исправления для данной общеобразовательной организации у ответственных специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО.

Региональный уровень

С целью контроля за сбором данных инвариантной части мониторинга ФГОС ОО на региональном уровне специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО через

личный кабинет администратора системы могут отслеживать корректность и своевременность внесения данных всеми общеобразовательными организациями Челябинской области.

В случае возникновения ошибок при заполнении карт мониторинга ФГОС ОО в ИС «Мониторинг ФГОС», специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО могут предоставить доступ для повторного заполнения карт мониторинга ФГОС ОО по запросу специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Порядок заполнения вариативной части мониторинга ФГОС ОО

Институциональный уровень

Вариативная часть предназначена для самооценки общеобразовательных организаций и заполняется по их собственной инициативе в скачиваемой форме в формате Excel. Данные формы **не загружаются** в ИС «Мониторинг ФГОС».

Вместе с тем в случае необходимости можно внести полученные результаты в разделе «Вариативная часть» напротив соответствующего критерия, чтобы они были доступны для просмотра специалистам органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Инструкция по заполнению карт вариативной части (приложение 4) и сами карты (приложение 6 (электронное)) доступны для скачивания в личном кабинете общеобразовательной организации в ИС «Мониторинг ФГОС» в разделе «Вариативная часть».

Муниципальный уровень

На муниципальном уровне может быть инициировано заполнение вариативной части во всех общеобразовательных организациях данного муниципального образования. В этом случае специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, самостоятельно регламентируют и контролируют заполнение карт вариативной части мониторинга ФГОС ОО.

Региональный уровень

На региональном уровне заполнение инвариантной части не регламентируется и не контролируется.

2.3. Этап автоматизированной обработки данных мониторинга ФГОС ОО

Этап автоматизированной обработки данных мониторинга ФГОС ОО и их анализа предполагает осуществление математических расчетов с использованием ИС «Мониторинг ФГОС» данных, которые были внесены общеобразовательной организацией в рамках инвариантной части мониторинга ФГОС ОО.

Математические расчеты по каждому из представленных критериев в картах мониторинга ФГОС ОО осуществляются при помощи поправочных

коэффициентов с целью приведения всех критериев к единому удельному весу. Для каждого критерия был рассчитан свой поправочный коэффициент, исходя из количества представленных в нем параметров по следующей формуле:

$$K_n = \frac{100}{P_{\max n}},$$

где K_n – поправочный коэффициент для n -го критерия;
 $P_{\max n}$ – максимальное количество баллов по n -му критерию;
 n – номер критерия.

Для того чтобы определить показатель соответствия условий реализации ООП по соответствующему критерию, сумма баллов по данному критерию умножается на поправочный коэффициент:

$$S_n = P_n \cdot K_n,$$

где S_n – показатель соответствия условий реализации ООП по соответствующему критерию;

P_n – сумма баллов по n -му критерию без учета поправочного коэффициента;

K_n – поправочный коэффициент для n -го критерия.

Расчет показателя соответствия всех условий реализации ООП требованиям ФГОС ОО осуществляется по следующей формуле:

$$S = \frac{S_1 + S_2 \dots + S_n}{N},$$

где S – показатель соответствия всех условий реализации ООП требованиям ФГОС ОО;

$S_1 \dots + S_n$ ($n=1, 2, \dots, 6$) – показатель соответствия условий реализации ООП по каждому критерию;

N – количество критериев в карте мониторинга ФГОС ОО.

На основании произведенных расчетов по каждому из представленных критериев и по всей карте мониторинга ФГОС ОО определяется показатель соответствия условий реализации общеобразовательными организациями ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям соответствующих ФГОС ОО (уровни соответствия в процентном соотношении):

до 50 % – критический;

51-80 % – допустимый;

81-100 % – оптимальный.

Результаты мониторинга ФГОС ОО хранятся в ИС «Мониторинг ФГОС» и могут быть в любой момент выгружены в форме отчета в формате Excel на институциональном, муниципальном и региональном уровне через личные кабинеты ответственных специалистов. Подробная информация о перечне, структуре и содержании отчетов представлена в порядке предоставления результатов мониторинга ФГОС ОО.

3. Порядок предоставления результатов мониторинга ФГОС ОО

Предоставление результатов мониторинга ФГОС ОО производится непосредственно региональным оператором ИС «Мониторинг ФГОС» – ГБУ ДПО РЦОКИО – в Министерство образования и науки Челябинской области (Управление начального, основного, среднего общего образования). Все формы отчетов представлены в приложении 7 (электронное) к данному описанию мониторинга ФГОС ОО.

Предоставление результатов осуществляется в следующем порядке:

1. Формирование статистических отчетов в автоматизированном режиме в ИС «Мониторинг ФГОС» не позднее 5 рабочих дней после завершения мониторинга ФГОС, включая следующие отчеты:

«Отчет по результатам мониторинга в совокупности условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.1);

«Отчет по результатам мониторинга в совокупности условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.2);

«Отчет по результатам мониторинга в совокупности условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.3);

«Отчет по результатам мониторинга кадровых условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.4);

«Отчет по результатам мониторинга финансовых условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.5);

«Отчет по результатам мониторинга материально-технических условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.6);

«Отчет по результатам мониторинга иных (психолого-педагогических) условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.7);

«Отчет по результатам мониторинга иных условий (информационно-образовательная среда) реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.8);

«Отчет по результатам мониторинга иных условий (учебно-методическое и информационное обеспечение) реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.9);

«Отчет по результатам мониторинга кадровых условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.10);

«Отчет по результатам мониторинга финансово-экономических условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.11);

«Отчет по результатам мониторинга материально-технических условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.12);

«Отчет по результатам мониторинга иных (психолого-педагогических) условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.13);

«Отчет по результатам мониторинга иных (информационно-методических) условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.14);

«Отчет по результатам мониторинга иных условий (учебно-методическое и информационное обеспечение) реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.15);

«Отчет по результатам мониторинга кадровых условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.16);

«Отчет по результатам мониторинга финансовых условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.17);

«Отчет по результатам мониторинга материально-технических условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.18);

«Отчет по результатам мониторинга иных (психолого-педагогических) условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.19);

«Отчет по результатам мониторинга иных (информационно-методических) условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.20);

«Отчет по результатам мониторинга иных условий (учебно-методическое и информационное обеспечение) реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» (лист 7.21);

«Общий отчет (по образовательной организации) по каждому уровню» (лист 7.22).

2. Выгрузка статистических отчетов из ИС «Мониторинг ФГОС» в файлов в формате Excel.

3. Подготовка и отправка региональным оператором ИС «Мониторинг ФГОС» письма в Министерство образования и науки Челябинской области о завершении мониторинга ФГОС ОО и размещении статистических отчетов.

Доступ к отчетам по результатам мониторинга ФГОС ОО осуществляется через личный кабинет специалиста Министерства образования и науки Челябинской области.

Министерство образования и науки Челябинской области (Управление начального, основного, среднего общего образования) вправе запросить в ГБУ ДПО РЦОКИО дополнительную информацию разъяснительного характера по статистическим отчетам.

Специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и сотрудники ОО, имеющие оперативный доступ к статистическим отчетам в личных кабинетах, используют информацию для анализа и интерпретации результатов мониторинга ФГОС ОО в рамках функционирования МСОКО и ВСОКО.

Структура и содержание отчетов по результатам мониторинга ФГОС ОО

Мониторингом ФГОС ОО определены структура и содержание отчетов по результатам.

В ИС «Мониторинг ФГОС» формируются следующие ежегодные статистические отчеты:

по каждому уровню образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) по совокупности условий (кадровых, финансовых/финансово-экономических, материально-технических и иных условий) реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО:

отчет по результатам мониторинга в совокупности условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области,

отчет по результатам мониторинга в совокупности условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области,

отчет по результатам мониторинга в совокупности условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области;

по каждому обследуемому условию реализации ООП и по каждому уровню образования (начальное общее, основное общее, среднее общее):

отчет по результатам мониторинга кадровых условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области,

отчет по результатам мониторинга финансовых условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области,

отчет по результатам мониторинга иных (информационно-методических) условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области,

отчет по результатам мониторинга иных условий (учебно-методическое и информационное обеспечение) реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области;

по каждой общеобразовательной организации по каждому реализуемому уровню образования:

общий отчет по уровням образования (в разрезе общеобразовательной организации).

Ежегодные статистические отчеты формируются в личных кабинетах на трех уровнях: региональном, муниципальном и институциональном.

На региональном уровне отчеты формируются по всем общеобразовательным организациям всех муниципальных образований Челябинской области.

На муниципальном уровне отчеты формируются только по общеобразовательным организациям, которые входят в муниципальную образовательную систему.

На институциональном уровне формируются отчеты только по одной общеобразовательной организации.

Структура каждого отчета обеспечивает сбор, накопление, хранение и трансформацию в различные виды информации по заданной в отчете тематике.

Далее представлена структура каждого отчета, являющаяся техническим заданием к разработке ИС «Мониторинг ФГОС» модуль «Мониторинг ФГОС ОО».

1. «Отчет по результатам мониторинга в совокупности условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

1.1. № п/п;

1.2. наименование МОУО;

1.3. наименование ОО;

1.4. кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

1.5. финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

1.6. материально-технические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

1.7. иные условия: психолого-педагогические условия реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО;

1.8. иные условия: информационно-образовательная среда реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

1.9. иные условия: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

1.10. итоговый уровень соответствия общеобразовательной организации условиям реализации ООП НОО, %.

2. «Отчет по результатам мониторинга в совокупности условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

2.1. № п/п;

2.2. наименование МОУО;

2.3. наименование ОО;

2.4. кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

2.5. финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

2.6. материально-технические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

2.7. иные условия: психолого-педагогические условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО;

2.8. иные условия: информационно-методические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

2.9. иные условия: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

2.10. итоговый уровень соответствия общеобразовательной организации условиям реализации ООП ООО, %.

3. «Отчет по результатам мониторинга в совокупности условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

3.1. № п/п;

3.2. наименование МОУО;

3.3. наименование ОО;

3.4. кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

3.5. финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

3.6. материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

3.7. иные условия: психолого-педагогические условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО;

3.8. иные условия: информационно-методические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

3.9. иные условия: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

3.10. итоговый уровень соответствия общеобразовательной организации условиям реализации ООП СОО, %.

4. «Отчет по результатам мониторинга кадровых условий реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

4.1. № п/п;

4.2. наименование МОУО;

4.3. наименование ОО;

4.4. уровень соответствия общеобразовательной организации кадровым условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, %.

5. «Отчет по результатам мониторинга финансовых условий реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

5.1. № п/п;

5.2. наименование МОУО;

5.3. наименование ОО;

5.4. уровень соответствия общеобразовательной организации финансовым условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, %.

6. «Отчет по результатам мониторинга материально-технических условий реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

6.1. № п/п;

6.2. наименование МОУО;

6.3. наименование ОО;

6.4. уровень соответствия общеобразовательной организации материально-техническим условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, %.

7. «Отчет по результатам мониторинга иных условий (психолого-педагогических) реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

7.1. № п/п;

7.2. наименование МОУО;

7.3. наименование ОО;

7.4. уровень соответствия общеобразовательной организации иным условиям: психолого-педагогическим условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, %.

8. «Отчет по результатам мониторинга иных условий (информационно-образовательная среда) реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

8.1. № п/п;

8.2. наименование МОУО;

8.3. наименование ОО;

8.4. уровень соответствия общеобразовательной организации иным условиям: информационно-образовательная среда реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, %.

9. «Отчет по результатам мониторинга иных условий (учебно-методическое и информационное обеспечение) реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

9.1. № п/п;

9.2. наименование МОУО;

9.3. наименование ОО;

9.4. уровень соответствия общеобразовательной организации иным условиям: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, %.

10. «Отчет по результатам мониторинга кадровых условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

10.1. № п/п;

10.2. наименование МОУО;

10.3. наименование ОО;

10.4. уровень соответствия общеобразовательной организации кадровым условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, %.

11. «Отчет по результатам мониторинга финансово-экономических условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

11.1. № п/п;

11.2. наименование МОУО;

11.3. наименование ОО;

11.4. уровень соответствия общеобразовательной организации финансово-экономическим условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, %.

12. «Отчет по результатам мониторинга материально-технических условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

12.1. № п/п;

12.2. наименование МОУО;

12.3. наименование ОО;

12.4. уровень соответствия общеобразовательной организации материально-техническим условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, %.

13. «Отчет по результатам мониторинга иных (психолого-педагогических) условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

13.1. № п/п;

13.2. наименование МОУО;

13.3. наименование ОО;

13.4. уровень соответствия общеобразовательной организации иным условиям: психолого-педагогическим условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, %.

14. Отчет по результатам мониторинга иных (информационно-методических) условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

14.1. № п/п;

14.2. наименование МОУО;

14.3. наименование ОО;

14.4. уровень соответствия общеобразовательной организации иным условиям: информационно-методическим условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, %.

15. «Отчет по результатам мониторинга иных условий (учебно-методическое и информационное обеспечение) реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

15.1. № п/п;

15.2. наименование МОУО;

15.3. наименование ОО;

15.4. уровень соответствия общеобразовательной организации иным условиям: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, %.

16. «Отчет по результатам мониторинга кадровых условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

16.1. № п/п;

16.2. наименование МОУО;

16.3. наименование ОО;

16.4. уровень соответствия общеобразовательной организации кадровым условиям реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, %.

17. «Отчет по результатам мониторинга финансовых условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

17.1. № п/п;

17.2. наименование МОУО;

17.3. наименование ОО;

17.4. уровень соответствия общеобразовательной организации финансовым условиям реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, %.

18. «Отчет по результатам мониторинга материально-технических условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

18.1. № п/п;

18.2. наименование МОУО;

18.3. наименование ОО;

18.4. уровень соответствия общеобразовательной организации материально-техническим условиям реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, %.

19. «Отчет по результатам мониторинга иных (психолого-педагогических) условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

19.1. № п/п;

19.2. наименование МОУО;

19.3. наименование ОО;

19.4. уровень соответствия общеобразовательной организации иным условиям: психолого-педагогическим условиям реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, %.

20. «Отчет по результатам мониторинга иных (информационно-методических) условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

20.1. № п/п;

20.2. наименование МОУО;

20.3. наименование ОО;

20.4. уровень соответствия общеобразовательной организации иным условиям: информационно-методическим условиям реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, %.

21. «Отчет по результатам мониторинга иных условий (учебно-методическое и информационное обеспечение) реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области» состоит из следующих структурных единиц:

21.1. № п/п;

21.2. наименование МОУО;

21.3. наименование ОО;

21.4. уровень соответствия общеобразовательной организации иным условиям: учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, %.

22. «Общий отчет (по образовательной организации) по каждому уровню образования» состоит из следующих структурных единиц:

22.1. № п/п;

22.2. наименование МОУО;

22.3. наименование ОО;

22.4. уровень соответствия общеобразовательной организации условиям реализации ООП НОО, %;

22.5. уровень соответствия общеобразовательной организации условиям реализации ООП ООО, %;

22.6. уровень соответствия общеобразовательной организации условиям реализации ООП СОО, %.

Подробные стандартизированные формы статистических отчетов по результатам мониторинга ФГОС ОО представлены в приложениях.

4. Интерпретация данных и направленность управленческих решений по результатам мониторинга ФГОС ОО

По результатам мониторинга ФГОС ОО на основании полученных ежегодных отчетов в системе образования формируется и накапливается объективная информация о состоянии и динамике качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в общеобразовательных организациях по всем группам требований, установленных ФГОС ОО соответствующего уровня (кадровых, финансовые/финансово-экономических, материально-технических, иных). Полученная в ходе мониторинга ФГОС ОО информация является необходимой и достаточной для анализа и принятия эффективных управленческих решений в рамках региональной (муниципальной, институциональной) системы оценки качества образования.

Благодаря автоматически формируемым отчетам полученная информация является структурированной по:

каждому уровню образования (начальное общее, основное общее, среднее общее) по совокупности условий (кадровых, финансовых/финансово-экономических, материально-технических и иных условий) реализации ООП;

по каждому обследуемому нормативному условию реализации ООП и по каждому уровню образования (начальное общее, основное общее, среднее общее);

по каждой общеобразовательной организации по каждому реализуемому уровню образования и по каждому исследуемому условию.

Статистические отчеты, представленные в личных кабинетах (региональных, муниципальных и ОО), выступают информационной основой для анализа и интерпретации результатов в рамках функционирования РСОКО, МСОКО, ВСОКО (позволяют принимать решения объективно и оперативно).

Направленность управленческих решений по результатам мониторинга ФГОС ОО обусловлена необходимостью на всех уровнях управления (на уровне региона, на уровне муниципального образования, на уровне общеобразовательной организации):

использования полученных результатов для анализа текущего состояния качества условий реализации образовательных программ;

определения направлений и расчета ресурсов для обеспечения нормативно определенного качества условий реализации образовательных программ на среднесрочную перспективу;

применения массивов данных мониторинга ФГОС ОО для комплексной оценки качества образования посредством информационных систем.

Управленческие решения по результатам мониторинга ФГОС ОО должны обладать следующими характеристиками:

1) направленность на обеспечение качества условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

2) согласованность управленческих решений муниципального уровня с соответствующими региональными;

3) согласованность институциональных управленческих решений с соответствующими муниципальными;

4) функциональность (реалистичность) принимаемых управленческих решений;

5) обеспечение взаимодействия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с региональными структурами и общеобразовательными организациями на основе результатов мониторинга ФГОС ОО (организационное, научно-методическое, информационное, технологическое, материально-техническое, финансовое сопровождение).

При определении направленности управленческих решений по результатам мониторинга ФГОС ОО можно руководствоваться матрицей направленности управленческих решений (действий) по результатам процедур оценки качества общего образования.¹⁸

На институциональном уровне (в рамках ВСОКО) управленческие решения по результатам мониторинга ФГОС ОО принимаются на всех уровнях управления общеобразовательной организации: на уровне органов государственного-общественного управления, на уровне администрации, на уровне профессиональных объединений педагогов и уровне педагогических работников.

Принятые по результатам мониторинга ФГОС ОО на уровне органов государственного-общественного управления ОО решения могут обеспечить:

мотивированное включение педагогической и родительской общественности в оценку и самооценку по картам мониторинга ФГОС ОО (инвариантной и вариативной частей);

разработку и реализацию программы развития общеобразовательной организации на основе результатов мониторинга ФГОС ОО как компонента ВСОКО (например, направлениями программы развития могут быть определены проблемные по результатам мониторинга: развитие информационно-образовательной среды, развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечение информационной открытости образовательной деятельности, развитие партнерства при реализации образовательных программ и др.);

принятие решения об участии общеобразовательной организации в федеральных, региональных, муниципальных инновационных проектах (грантах), обеспечивающих новый уровень качества условий реализации ООП (например, гранты на развитие информационной среды, на создание библиотечно-информационных центров и др.).

Решения по результатам мониторинга ФГОС ОО на уровне администрации ОО могут обеспечивать:

¹⁸ Более подробно см.: - Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования».

включение мониторинга ФГОС ОО (инвариантной и вариативной частей) в перечень обязательных периодических процедур оценки качества условий реализации ООП в рамках ВСОКО и обязательное использование его результатов в работе по обеспечению качества реализации ООП;

формирование / корректировку локальной нормативной базы, направленной на совершенствование условий реализации ООП (кадровые условия, финансовые/финансово-экономические условия, материально-технические условия, иные условия) в соответствии с требованиями ФГОС ОО (например, разработку: дорожной карты по развитию конкретных условий реализации ООП; положения о ВСОКО, положений о проведении конкурса учебных кабинетов с применением вариативного инструментария мониторинга; включение в отчет по результатам самообследования результатов мониторинга ФГОС ОО и др.);

совершенствование (формирование) системы методической работы, плана-графика дополнительного профессионального образования с целью обеспечения качества кадровых, психолого-педагогических и информационно-методических условий реализации ООП;

формирование обоснованных предложений в адрес учредителя по совершенствованию условий реализации ООП (кадровые условия, финансовые/финансово-экономические условия, материально-технические условия, иные условия).

Результаты мониторинга ФГОС ОО, учитываемые на уровне профессиональных объединений педагогов ОО, позволят:

осуществлять методическую работу с целью обеспечения непрерывности профессионального развития педагогических работников;

совершенствовать учебно-методические комплексы реализуемых ООП и учебное оснащение предметных кабинетов;

Педагогические работники, используя результаты мониторинга ФГОС ОО, смогут:

оценивать качество собственной профессиональной деятельности в части обеспечения условий реализации ООП;

совершенствовать профессиональные компетентности (предметные, методические, психолого-педагогические) в соответствии с требованиями ФГОС ОО к условиям реализации ООП с целью своего профессионального развития;

инициировать свое участие в федеральных, региональных, муниципальных инновационных проектах (грантах), обеспечивающих новый уровень качества профессиональной деятельности;

представлять данные мониторинга ФГОС ОО в качестве результатов профессиональной деятельности при процедурах конкурсных отборов и аттестации педагогических работников.

На уровне муниципальных образовательных систем (в рамках МСОКО) принятие управленческих решений по результатам мониторинга ФГОС ОО могут носить как тактический, так и стратегический характер.

К стратегическим решениям по результатам мониторинга ФГОС ОО можно отнести:

формирование обоснованных предложений в адрес Министерства образования и науки Челябинской области по взаимодействию в вопросах совершенствования условий реализации ООП (финансовые / финансово-экономические условия, материально-технические условия);

проектирование целевых муниципальных программ развития, обеспечивающих на основе полученных результатов совершенствование условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

совершенствование муниципальных систем сопровождения общеобразовательных организаций в обеспечении качества условий реализации образовательных программ;

разработку, реализацию и оценку результативности адресных программ помощи общеобразовательным организациям, отнесенным по результатам мониторинга ФГОС ОО к критическому уровню качества условий реализации ООП;

включение (инициирование) общеобразовательных организаций в целевые федеральные, региональные инновационные проекты (гранты), направленные на совершенствование качества условий реализации ООП.

Принятие тактических решений муниципального уровня по результатам мониторинга ФГОС ОО позволят:

систематически использовать мониторинг ФГОС ОО как обязательную периодическую муниципальную процедуру оценки качества условий реализации ООП в рамках МСОКО;

анализировать в динамике качество условий реализации ООП общеобразовательными организациями (по уровням образования, по конкретным условиям, по общеобразовательным организациям);

формировать муниципальные задания на основе результатов мониторинга ФГОС ОО;

формировать, реализовывать и оценивать результативность дорожных карт сопровождения общеобразовательных организаций с критическим уровнем качества условий реализации ООП;

обеспечить распространение опыта ОО с оптимальным уровнем качества условий реализации ООП;

согласовывать программы развития общеобразовательных организаций с учетом результатов мониторинга ФГОС ОО;

включать результаты мониторинга ФГОС ОО в показатели оценки эффективности деятельности руководителя ОО.

На уровне системы образования Челябинской области (в рамках РСОКО) результаты мониторинга ФГОС ОО могут быть использованы для:

формирования, накопления и использования в рамках ИС «Мониторинг ФГОС» данных о качестве условий реализации ООП в регионе в целом, в муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях;

комплексного анализа и оценки качества образования региональной системы общего образования;

оценки результативности реализации региональных целевых программ, направленных на совершенствование качества условий реализации ООП;

разработки новых региональных целевых программ (ведомственных проектов);

совершенствования региональной системы дополнительного профессионального образования, направленной на сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по обеспечению качества кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических условий реализации ОПП в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

оценки результативности деятельности МОУО по созданию необходимых условий реализации общеобразовательными организациями ООП;

выработки единых подходов к оценке эффективности деятельности руководителей ОО.

В целом, единство подходов к интерпретации данных мониторинга ФГОС ОО на всех уровнях управления позволяет использовать его как универсальный инструмент оценки качества образования (в части оценки качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и оценки результативности принятых на его основе решений.

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинской области

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
1. Кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО				
1.1.	<i>Кадровые условия реализации ООП НОО</i> ¹⁹	1.1.1.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована педагогическими работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	
		1.1.2.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована руководящими работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	
		1.1.3.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована иными работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	
		1.1.4.	Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	
		1.1.5.	Уровень квалификации иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	
		1.1.6.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников	

¹⁹ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 23 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			посредством освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	
	ИТОГО	6	Поправочный коэффициент 16,66	100
2. Финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО				
2.1.	<i>Финансовые условия реализации ООП НОО²⁰</i>	2.1.1.	Финансовые условия реализации ООП НОО обеспечивают возможность исполнения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	
		2.1.2.	Финансовые условия реализации ООП НОО обеспечивают реализацию обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	
		2.1.3.	Финансовые условия реализации ООП НОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования	
	ИТОГО	3	Поправочный коэффициент 33,33	100
3. Материально-технические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО				
3.1	<i>Материально-технические условия реализации ООП НОО²¹</i>	3.1.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечена возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения ООП НОО	
		3.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	
		3.1.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	
		3.1.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены	

²⁰ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 24 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

²¹ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 25 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	
		3.1.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены пожарная безопасность и электробезопасность	
		3.1.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования охраны труда	
		3.1.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены своевременные сроки и необходимые объемы текущего ремонта	
		3.1.8	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены своевременные сроки и необходимые объемы капитального ремонта	
		3.1.9.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	
		3.1.10.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим санитарным нормам, предъявляемым к участку (территории) организации, осуществляющей образовательную деятельность (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности и их оборудование)	
		3.1.11.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам здания организации, осуществляющей образовательную деятельность (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, осуществляющей образовательную деятельность, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности)	
		3.1.12.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам помещения библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест,	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			медиаотеки)	
		3.1.13.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
		3.1.14.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам помещений, предназначенных для занятий музыкой	
		3.1.15.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам помещений, предназначенных для занятий изобразительным искусством	
		3.1.16.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам помещений, предназначенных для занятий хореографией	
		3.1.17.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам помещений, предназначенных для занятий моделированием	
		3.1.18.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам помещений, предназначенных для занятий техническим творчеством	
		3.1.19.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам помещений, предназначенных для занятий естественнонаучными исследованиями	
		3.1.20.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам помещений, предназначенных для занятий иностранными языками	
		3.1.21.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам актового зала	
		3.1.22.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам спортивных залов	
		3.1.23.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			соответствие действующим санитарным нормам бассейнов	
		3.1.24.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам, игрового и спортивного оборудования	
		3.1.25.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам, помещений, предназначенных для медицинского персонала	
		3.1.26.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам мебели	
		3.1.27.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам офисного оснащения	
		3.1.28.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам хозяйственного инвентаря	
		3.1.29.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам, расходных материалов и канцелярских принадлежностей (бумага для ручного и машинного письма)	
		3.1.30.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам инструментов письма (в тетрадях и на доске)	
		3.1.31.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам инструментов изобразительного искусства	
		3.1.32.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам инструментов технологической обработки и конструирования	
		3.1.33.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам химических реактивов	
		3.1.34.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие действующим санитарным нормам носителей цифровой информации	
		3.1.35.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			действующим противопожарным нормам, предъявляемым к участку (территории) организации, осуществляющей образовательную деятельность (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и их оборудование)	
		3.1.36.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, осуществляющей образовательную деятельность, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности)	
		3.1.37.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	
		3.1.38.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	
		3.1.39.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к помещениям, предназначенных для занятий музыкой	
		3.1.40.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к помещениям, предназначенным для занятий изобразительным искусством	
		3.1.41.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к помещениям,	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			предназначенных для занятий хореографией	
		3.1.42.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к помещениям, предназначенным для занятий моделированием	
		3.1.43.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к помещениям, предназначенным для занятий техническим творчеством	
		3.1.44.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к помещениям, предназначенным для занятий естественнонаучными исследованиями	
		3.1.45.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к помещениям, предназначенным для занятий иностранными языками	
		3.1.46.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к актовому залу	
		3.1.47.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к спортивным залам	
		3.1.48.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к бассейнам	
		3.1.49.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к игровому и спортивному оборудованию	
		3.1.50.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к помещениям, предназначенным для медицинского персонала	
		3.1.51.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к мебели	
		3.1.52.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к офисному оснащению	
		3.1.53.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			действующим противопожарным нормам, предъявляемым к хозяйственному инвентарю	
		3.1.54.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма)	
		3.1.55.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к инструментам письма (в тетрадях и на доске)	
		3.1.56.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к инструментам изобразительного искусства	
		3.1.57.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к инструментам технологической обработки и конструирования	
		3.1.58.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к химическим реактивам	
		3.1.59.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует действующим противопожарным нормам, предъявляемым к носителям цифровой информации	
		3.1.60.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует требованиям норм охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемых к участку (территории) (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации и их оборудование)	
		3.1.61.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует требованиям норм охраны труда работников организаций, предъявляемых к здания организации, (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			занятий в учебных кабинетах организации для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности)	
		3.1.62.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует требованиям норм охраны труда работников организаций, предъявляемых к помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	
		3.1.63.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	
		3.1.64.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям, предназначенным для занятий музыкой	
		3.1.65.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям, предназначенным для занятий изобразительным искусством	
		3.1.66.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям, предназначенным для занятий хореографией	
		3.1.67.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям, предназначенным для занятий моделированием	
		3.1.68.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям, предназначенным для занятий техническим творчеством	
		3.1.69.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям, предназначенным для занятий естественнонаучными исследованиями	
		3.1.70.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям,	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			предназначенным для занятий иностранными языками;	
		3.1.71.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к актовому залу	
		3.1.72.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к спортивным залам	
		3.1.73.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к бассейнам	
		3.1.74.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к игровому и спортивному оборудованию	
		3.1.75.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к помещениям, предназначенным для медицинского персонала	
		3.1.76.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к мебели	
		3.1.77.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к офисному оснащению	
		3.1.78.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к хозяйственному инвентарю	
		3.1.79.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма)	
		3.1.80.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к инструментам письма (в тетрадях и на доске)	
		3.1.81.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к инструментам изобразительного искусства	
		3.1.82.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к инструментам	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			технологической обработки и конструирования	
		3.1.83.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к химическим реактивам	
		3.1.84.	Материально-техническая база реализации ООП НОО соответствует нормам охраны труда работников организаций, предъявляемым к носителям цифровой информации	
		3.1.85.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается оснащение образовательной деятельности при получении начального общего образования самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и за счет привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств	
		3.1.86.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	
		3.1.87.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	
		3.1.88.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	
		3.1.89.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	
		3.1.90.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			возможность создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	
		3.1.91.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	
		3.1.92.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	
		3.1.93.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	
		3.1.94.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	
		3.1.95.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	
		3.1.96.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность	
		3.1.97.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	
		3.1.98	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность организации отдыха и питания	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	ИТОГО	98	Поправочный коэффициент 1,02	100
4.1	4. Иные условия реализации ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО			
	<i>Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО²²</i>			
		4.1.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности ООП ДО и ООП НОО	
		4.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	
		4.1.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников	
		4.1.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	
		4.1.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления)	
		4.1.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают диверсификацию	

²² Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 28 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации)	
		4.1.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП НОО обеспечивают вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	
	Итого	7	Поправочный коэффициент 14,29	100
4.2.	<i>Информационно-образовательная среда реализации ООП НОО</i> ²³	4.2.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной программы начального общего образования включает совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.)	
		4.2..2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной программы начального общего образования включает культурные и организационные формы информационного взаимодействия	
		4.2.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной программы начального общего образования включает компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	
		4.2.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной программы начального общего образования включает наличие служб поддержки применения ИКТ	
		4.2.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной	

²³ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 26 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			программы начального общего образования обеспечивает осуществление планирования образовательной деятельности в электронной (цифровой) форме	
		4.2.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов	
		4.2.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает фиксацию хода образовательной деятельности	
		4.2.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает фиксацию результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	
		4.2.9.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет	
		4.2.10.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности, для решения задач управления образовательной деятельностью	
		4.2.11.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания)	

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
4.2.12.			<p>обучающихся)</p> <p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями</p>	
	Итого	12	Поправочный коэффициент 8,33	100
4.3.	<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО²⁴</i>	4.3.1.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы</p>	
		4.3.2.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с планируемыми результатами</p>	
		4.3.3.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления;</p>	
		4.3.4.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО обеспечивает выполнение требований в части обеспеченности учебниками (не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной</p>	

²⁴ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785) п. 27 (http://www.consultant.ru/document/cons_LAW_96801/)

№ п/п	Критерии	№ п/п	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			образовательной программы начального общего образования)	
		4.3.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО обеспечивает выполнение требований в части обеспеченности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	
		4.3.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО обеспечивает выполнение требований в части обеспеченности фондом дополнительной литературы, включающим детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания;	
		4.3.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО обеспечивает доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	
	Итого	7	Поправочный коэффициент 14,29	100
	Итого		Поправочный коэффициент 1/6	100

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области

Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
1. Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО		
1.1. Кадровые условия реализации ООП ООО ²⁵	1.1.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована педагогическими работниками	деятельность,
	1.1.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована руководящими работниками	деятельность,
	1.1.3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована иными работниками	деятельность,
	1.1.4. Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по каждой занимаемой должности соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории, установленной при их аттестации	
	1.1.5. Уровень квалификации иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности	
	1.1.6. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников посредством освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	
ИТОГО	Поправочный коэффициент 16,66	100
2. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО		
2.1. Финансово-экономические	2.1.1. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО	обеспечивают

²⁵ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) п.22 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/)

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	<i>условия реализации ООО</i> ²⁶	государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного образования	
	2.1.2.	Финансово-экономические условия реализации ООО обеспечивают возможность исполнения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, требований ФГОС ООО	
	2.1.3.	Финансово-экономические условия реализации ООО обеспечивают реализацию обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность	
	2.1.4.	Финансово-экономические условия реализации ООО ООО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО, а также механизм их формирования	
ИТОГО	4	Поправочный коэффициент 25	100
	3. Материально-технические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО		
3.1.	<i>Материально-технические условия реализации ООП</i> ²⁷	3.1.1. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечена возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	
	3.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к водоснабжению	
	3.1.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к канализации	
	3.1.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к освещению	
	3.1.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к воздушно-тепловому режиму	
	3.1.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены	

²⁶ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) п.23 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/)

²⁷ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) п.24 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/)

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к размещению и архитектурным особенностям здания и его территории	
	3.1.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к отдельным помещениям	
	3.1.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к средствам обучения	
	3.1.9.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к учебному оборудованию	
	3.1.10.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)	
	3.1.11.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя	
	3.1.12.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест каждого обучающегося	
	3.1.13.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования учительской с рабочей зоной и местами для отдыха	
	3.1.14.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования комнат психологической разгрузки	
	3.1.15.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования административных кабинетов (помещений)	
	3.1.16.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		оборудования помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи	
3.1.17.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части транспортного обеспечения обслуживания обучающихся	
3.1.18.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены строительные нормы и правила	
3.1.19.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены пожарная безопасность и электробезопасность	
3.1.20.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к охране здоровья обучающихся	
3.1.21.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к охране труда работников	
3.1.22.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к транспортному обслуживанию обучающихся	
3.1.23.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения организаций	
3.1.24.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений	
3.1.25.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к организации безопасной эксплуатации и использования спортивного инвентаря и оборудования	
3.1.26.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены своевременные сроки и необходимые объемы текущего ремонта	
3.1.27.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены своевременные сроки и необходимые объемы капитального ремонта	
3.1.28.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдена архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность)</p>	
	3.1.29.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, предъявляемым к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>	
	3.1.30.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, предъявляемым к набору и размещению помещений для осуществления образовательной деятельности</p>	
	3.1.31.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечены соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, предъявляемым к набору и размещению помещений для активной деятельности</p>	
	3.1.32.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, предъявляемым к размещению помещений отдыха</p>	
	3.1.33.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, предъявляемым к размещению помещений питания</p>	
	3.1.34.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, предъявляемым к размещению помещений медицинского обслуживания обучающихся, их площади, освещенности и воздушно-тепловому режиму</p>	
	3.1.35.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечено соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, предъявляемым к расположению и размерам рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий</p>	
	3.1.36.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается безопасная и комфортная организация всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений;</p>	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	3.1.37.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	
	3.1.38.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) лекционными аудиториями	
	3.1.39.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организация обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	
	3.1.40.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организация обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) помещениями для занятий моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	
	3.1.41.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организация обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) помещениями для занятий музыкой	
	3.1.42.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) помещениями для занятий хореографией	
	3.1.43.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) помещениями для занятий изобразительным искусством	
	3.1.44.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) лингафонными кабинетами,	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		<p>обеспечивающими изучение иностранных языков</p>	
	3.1.45.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) информационно-библиотечными центрами с рабочими зонами; оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой</p>	
	3.1.46.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) актовыми и хореографическими залами</p>	
	3.1.47.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) спортивными сооружениями (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тирры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)</p>	
	3.1.48.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) автогородками</p>	
	3.1.49.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков</p>	
	3.1.50.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) помещениями медицинского назначения</p>	
	3.1.51.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) административными иными</p>	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		помещениями оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	3.1.52.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) гардеробами; образовательная организация обеспечена необходимыми для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) деятельности санузлами; образовательная организация обеспечена необходимыми для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) деятельности местами личной гигиены	
	3.1.53.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимым для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон	
	3.1.54.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) полными комплектами технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности	
	3.1.55.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) расходными материалами и канцелярскими принадлежностями (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетраджах и на доске)	
	3.1.56.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) материалами и принадлежностями для изобразительного искусства	
	3.1.57.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		детей с ограниченными возможностями здоровья) средствами для технологической обработки и конструирования	
3.1.58.		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) химическими реактивами	
3.1.59.		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) носителями цифровой информации	
3.1.60.		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимой для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) мебелью	
3.1.61.		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимым для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) офисным оснащением	
3.1.62.		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимым для реализации ООП ООО (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) хозяйственным инвентарем	
3.1.63.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивается оснащение образовательной деятельности при получении основного общего образования самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств, за счет привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств	
3.1.64.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной образовательной деятельности	
3.1.65.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	
3.1.66.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность,	

Критерии	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		<p>материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений</p>	
	3.1.67.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации</p>	
	3.1.68.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина</p>	
	3.1.69.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры</p>	
	3.1.70.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования</p>	

	Критерии	3.1.71. 3.1.72. 3.1.73. 3.1.74. 3.1.75. 3.1.76. 3.1.77.	Критериальная оценка (0/1)
		Параметры	
	3.1.71.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, слутниковых изображений	
	3.1.72.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	
	3.1.73.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	
	3.1.74.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	
	3.1.75.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность	
	3.1.76.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	
	3.1.77.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета,	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		<p>учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся</p>	
	3.1.78.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов	
	3.1.79.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	
	3.1.80.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов	
	3.1.81.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	
	3.1.82.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	
	3.1.83.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность организации качественного горячего питания	
	3.1.84.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность медицинского обслуживания	
	3.1.85.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП ООО обеспечивает возможность отдыха обучающихся	
ИТОГО	85	Поправочный коэффициент 1,18	100

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	<p>4. Иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО</p>		
4.1.	<p><i>Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО</i>²⁸</p>	<p>4.1.1. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования</p> <p>4.1.2. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО обеспечивают учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый</p> <p>4.1.3. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся</p> <p>4.1.4. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников</p> <p>4.1.5. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общности</p> <p>4.1.6. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО обеспечивают вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с</p>	

²⁸ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) п. 25 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/)

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшего профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, учебного самоуправления)	
4.1.7.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО обеспечивают диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения)	
4.1.8.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО обеспечивают вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилатика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	
ИТОГО		Поправочный коэффициент 12,5	100
4.2.	<i>Информационно-методические условия реализации ООП ООО²⁹</i>	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализация ООП ООО обеспечена современной информационно-образовательной средой	
4.2.1.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупностью технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий	
4.2.2.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупностью технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий	
4.2.3.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности	
4.2.4.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения	

²⁹ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) п.26 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/)

	Критерии		Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		4.2.5.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	
		4.2.6.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает мониторинг здоровья обучающихся	
		4.2.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	
		4.2.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования	
		4.2.9.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	
		4.2.10	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечена компетентными сотрудниками, осуществляющими образовательную деятельность, в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличием служб поддержки ИКТ	
		4.2.11	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации	
Итого		11	Поправочный коэффициент 9,09	100

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
4.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО ³⁰	<p>4.3.1. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)</p> <p>4.3.2. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)</p> <p>4.3.3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО на определенных учреждениях организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания</p> <p>4.3.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена учебниками из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП ООО</p> <p>4.3.5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или</p>	

³⁰ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644) п.26 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/)

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО	
	4.3.6.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена фондом дополнительной литературы, включающей отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	
	4.3.7.	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться	
Итого	7	Поправочный коэффициент 14,29	100
	Итого	Поправочный коэффициент 1/6	100

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области

	Критерии		Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	1. Кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО			
1.1. <i>Кадровые условия реализации ООП СОО³¹</i>	1.1.1.	Организация, укомплектована педагогическими работниками	образовательную деятельность,	
	1.1.2.	Организация, укомплектована руководящими работниками	образовательную деятельность,	
	1.1.3.	Организация, укомплектована иными работниками	образовательную деятельность,	
	1.1.4.	Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по каждой занимаемой должности соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории, установленной при их аттестации	работников организации, по каждой занимаемой должности соответствующим требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории, установленной при их аттестации	
	1.1.5.	Уровень квалификации руководителей организации, осуществляющей образовательную деятельность, по каждой занимаемой должности соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории, установленной при их аттестации	руководящих работников организации, по каждой занимаемой должности соответствующим требованиям, предъявляемым к квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории, установленной при их аттестации	
	1.1.6.	Уровень квалификации иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности	иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, по каждой занимаемой должности соответствующим квалификационным характеристикам по соответствующей должности	
	1.1.7.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает непрерывность профессионального развития работников организации	образовательную деятельность, обеспечивает непрерывность профессионального развития работников организации	

³¹ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) п. 22 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)

	Критерии		Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			<p>посредством освоения ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p>	
	1.1.8.		<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, созданы условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов</p>	
	1.1.9.		<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p>	
	1.1.10:		<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, созданы условия для стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий; повышения эффективности и качества педагогического труда; выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников</p>	
	1.1.11:		<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, созданы условия для осуществления мониторинга результатов педагогического труда</p>	
	1.1.12.		<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая адаптированную основную образовательную программу, укомплектована педагогическими работниками, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	
ИТОГО	12		Поправочный коэффициент 8,33	100
	2. Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО			

	Критерии		Параметры	Критериальная оценка (0/1)
2.3	<i>Финансовые условия реализации ООП СОО</i> ³² (2.1.1.	Финансовые условия реализации ООП СОО обеспечивают государственные гарантии прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования	
		2.1.2.	Финансовые условия реализации ООП СОО обеспечивают, возможность исполнения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, требований ФГОС СОО	
		2.1.3.	Финансовые условия реализации ООП СОО обеспечивают реализацию обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность	
		2.1.4.	Финансовые условия реализации ООП СОО отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования	
ИТОГО		4	Поправочный коэффициент 25	100
	3. Материально-технические условия реализации ООП СОО		3. Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	
3.1.	<i>Материально-технические условия реализации ООП СОО</i> ³³	3.1.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы	
		3.1.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к водоснабжению	
		3.1.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предъявляемые к канализации	
		3.1.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены	

³² Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) п. 23 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)

³³ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) п. 24 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)

	Критерии		Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предьявляемые к освещению	
	3.1.5.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предьявляемые к воздушно-тепловому режиму	
	3.1.6.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предьявляемые к размещению и архитектурным особенностям здания	
	3.1.7.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной, предьявляемые к территории	
	3.1.8.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, предьявляемые к отдельным помещениям	
	3.1.9.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной, предьявляемые к средствам обучения	
	3.1.10.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной, предьявляемые к учебному оборудованию	
	3.1.11.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предьявляемые к санитарно-бытовым условиям в части оборудования гардеробов	
	3.1.12.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предьявляемые к санитарно-бытовым условиям в части оборудования санузлов	
	3.1.13.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предьявляемые к санитарно-бытовым условиям в части оборудования мест личной гигиены	
	3.1.14.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предьявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		каждого обучающегося	
	3.1.15.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования учительской с рабочей зоной и местами для отдыха	
	3.1.16.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования комнат психологической разгрузки	
	3.1.17.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования административных кабинетов (помещений)	
	3.1.18.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части оборудования помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости	
	3.1.19.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к социально-бытовым условиям в части обеспечения транспортного обслуживания обучающихся	
	3.1.20.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены строительные нормы и правила	
	3.1.21.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к пожарной безопасности и электробезопасности	
	3.1.22.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к охране здоровья обучающихся	
	3.1.23.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к охране труда работников	
	3.1.24.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к транспортному обслуживанию обучающихся	
	3.1.25.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к организации безопасной эксплуатацииulichно-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных организаций	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	3.1.26.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений	
	3.1.27.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены требования, предъявляемые к организации безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования	
	3.1.28.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены установленные сроки и необходимые объемы текущего ремонта	
	3.1.29.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены установленные сроки и необходимые объемы капитального ремонта	
	3.1.30.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации)	
	3.1.31.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, здание, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивается возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений	
	3.1.32.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной, административной и хозяйственной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	
	3.1.33.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		одаренных детей) помещениями для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	
3.1.34.		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающимися (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) помещениями для занятий моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	
3.1.35.		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающимися (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) помещениями для занятий музыкой и изобразительным искусством	
3.1.36.		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающимися (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) помещениями для занятий учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся	
3.1.37.		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающимися (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) цехами и мастерскими в соответствии с профилями обучения, обеспечивающими условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	
3.1.38.		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающимися (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) информационно-библиотечными центрами с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	
3.1.39.		Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающимися (в том числе	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) актовые залы	
	3.1.40.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) спортивными залами	
	3.1.41.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимым для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) хореографическим залом	
	3.1.42.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) спортивными сооружениями (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	
	3.1.43.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) автогородками	
	3.1.44.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) помещениями для питания обучающихся здоровья, а также хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	
	3.1.45.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		<p>одаренных детей) помещениями медицинского назначения, отвечающими санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p>	
	3.1.46.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	
	3.1.47:	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимыми для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) гардеробами, санузлами, местами личной гигиены</p>	
	3.1.48.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена необходимым для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренных детей) участком (территорией) с необходимым набором оборудованных зон</p>	
	3.1.49.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена полным комплектом технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности</p>	
	3.1.50.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена мебелью</p>	
	3.1.51.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена офисным оснащением</p>	
	3.1.52.	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена хозяйственным инвентарем</p>	
	3.1.53.	<p>В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность реализации</p>	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляемая самостоятельной познавательной деятельности обучающихся	
3.1.54.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	
3.1.55.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	
3.1.56.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий	
3.1.57.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность реализации художественно-оформительских и издательских проектов	
3.1.58.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях)	
3.1.59.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	3.1.60.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами	
	3.1.61.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность программирования	
	3.1.62.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	
	3.1.63.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	
	3.1.64.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	
	3.1.65.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	
	3.1.66.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность	
	3.1.67.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности	
	3.1.68.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-	

	Критерии	Критерии	Критериальная оценка (0/1)
		Параметры	
		техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность организации своего времени с использованием ИКТ	
3.1.69.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность планирования образовательной деятельности	
3.1.70.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность фиксации ее реализации в целом и на отдельных этапах	
3.1.71:		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность выявления и фиксации динамики промежуточных и итоговых результатов	
3.1.72.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	
3.1.73.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность доступа к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстов, графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
3.1.74.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	
3.1.75.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность досуга и общения обучающихся	
3.1.76.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность обеспечения группового просмотра кино- и видеоматериалов	
3.1.77.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность организации	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		<p>сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением</p> <p>3.1.78. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность выпуска школьных печатных изданий</p> <p>3.1.79. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность работы школьного сайта</p> <p>3.1.80. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность организации качественного горячего питания</p> <p>3.1.81. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение ООП СОО обеспечивает возможность медицинского обслуживания</p> <p>3.1.82. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность отдыха обучающихся и педагогических работников</p> <p>3.1.83. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, материально-технические условия реализации ООП СОО обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы</p> <p>3.1.84. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к водоснабжению</p> <p>3.1.85. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к канализации</p> <p>3.1.86. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к освещению</p> <p>3.1.87. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены</p>	

Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
	санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к воздушно-тепловому режиму	
3.1.88.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к размещению и архитектурным особенностям здания	
3.1.89.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к территории	
3.1.90.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности в части требований к отдельным помещениям	
ИТОГО	Поправочный коэффициент 1,11	100
4. Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО		
4.1. Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО ³⁴	4.1.1. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования	
	4.1.2. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	
	4.1.1. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся	
	4.1.4. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников	
	4.1.5. В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают формирование и	

³⁴ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) п. 25 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся	
4.1.6.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, учебного самоуправления)	
4.1.7.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации)	
4.1.8.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, психолого-педагогические условия реализации ООП СОО обеспечивают вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	
		Итого	100
4.2.	<i>Информационно-методические условия реализации ООП СОО</i> ³⁵	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализация ООП СОО обеспечена современной информационно-образовательной средой	
		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечена совокупностью	

³⁵ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) п. 26 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		технологических средств ИКТ: компьютерами, иным информационным оборудованием	
4.2.1.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечена коммуникационными каналами	
4.2.4.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечена системой современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде	
4.2.5.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности	
4.2.6.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает планирование образовательной деятельности и ее ресурсное обеспечение;	
4.2.7.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности	
4.2.8.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности	
4.2.9.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает мониторинг здоровья обучающихся	
4.2.10.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	
4.2.11.		В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся,	

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, обществу), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	
	4.2.12.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечивает дистанционное взаимодействие организации с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	
	4.2.13.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, информационно-образовательная среда обеспечена компетентными работниками организации, осуществляющими образовательную деятельность, в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличием служб поддержки применения ИКТ	
	4.2.14.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации	
	14	Поправочный коэффициент 7,14	100
4.3. <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО³⁶</i>	4.3.1.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО направлено на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП СОО, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления	
	4.3.2.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО обеспечивает информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому	

³⁶ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) п. 27 (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)

	Критерии	Параметры	Критериальная оценка (0/1)
		критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	
	4.3.3.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО обеспечивает выполнение требований по укомплектованности учебниками	
	4.3.4.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО обеспечивает выполнение требований по укомплектованности учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО на определенных учителем языках обучения и воспитания	
	4.3.5.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена учебниками из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП СОО	
	4.3.6.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП СОО	
	4.3.7.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу	
	4.3.8.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, фонд дополнительной литературы включает научно-популярную и научно-техническую литературу	
	4.3.9.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, фонд дополнительной литературы включает издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и	

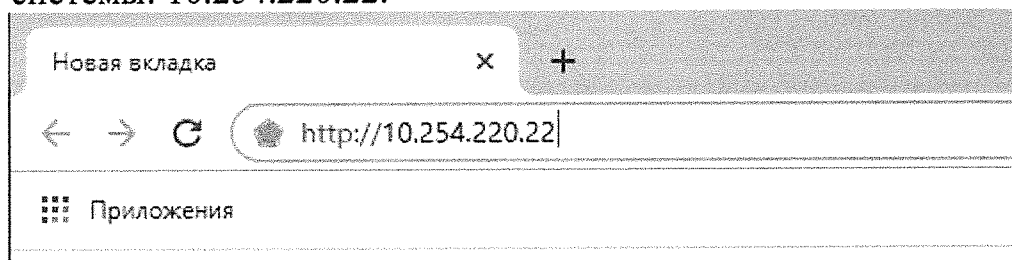
	Критерии		Параметры	Критериальная оценка (0/1)
			периодические издания; собрание словарей	
		4.3.10.	В организации, осуществляющей образовательную деятельность, фонд дополнительной литературы включает литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	
	Итого	10	Поправочный коэффициент 10	100
	Итого		Поправочный коэффициент 1/6	100

1. Инструкция по работе в информационной системе «Мониторинг ФГОС» (Модуль «Мониторинг ФГОС ОО»)

Мониторинг ФГОС ОО осуществляется посредством специально разработанной региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС» (ИС «Мониторинг ФГОС»).

Для того чтобы начать работать в системе, ответственный специалист общеобразовательной организации должен:

1. Получить доступ к системе, введя в адресной строке браузера адрес системы: 10.254.220.22.



2. Войти в личный кабинет общеобразовательной организации, введя выданный логин и пароль.

3. Указать фамилию, имя, отчество и должность работника, ответственного за предоставление данных.

A screenshot of the 'Мониторинг ФГОС' registration form. The form is titled 'Регистрация' (Registration) and includes a sub-header: 'Для использования АИС нам необходимы данные оператора системы' (For use of the AIS we need the operator's data). The form contains several input fields: 'Фамилия' (Surname), 'Имя' (Name), 'Отчество' (Patronymic), 'Должность в организации' (Position in the organization), 'Контактный телефон' (Contact phone), and 'Контактный E-mail'. A 'Сохранить' (Save) button is located at the bottom of the form. The top of the page features the 'Мониторинг ФГОС' logo and navigation links: 'Вы авторизованы как' (You are logged in as), 'Личный кабинет' (Personal cabinet), and 'Выйти' (Logout).

4. Выбрать модуль «ФГОС ОО» на стартовой странице личного кабинета и в открывшемся окне выбрать раздел «Инвариантная часть» или «Вариативная часть».



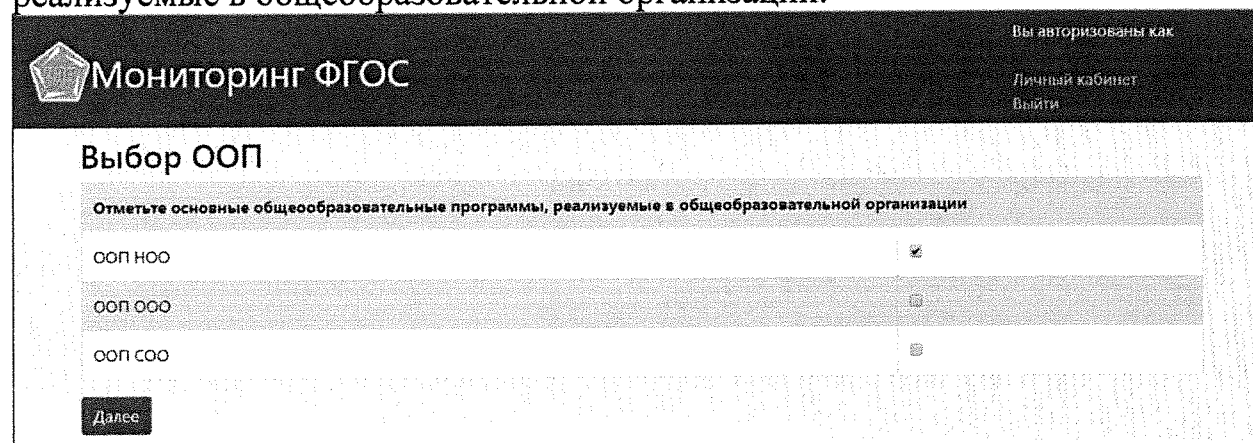
5. Заполнить выбранную часть мониторинга, следуя указанием соответствующей инструкции («Инструкция по заполнению карт инвариантной части мониторинга ФГОС ОО», «Инструкция по заполнению карт вариативной части мониторинга ФГОС ОО»).

6. Выгрузить отчёт по результатам мониторинга в разделе «Отчёты» на стартовой странице личного кабинета.

2. Инструкция по заполнению карт инвариантной части мониторинга ФГОС ОО

Инвариантная часть мониторинга ФГОС ОО заполняется всеми общеобразовательными организациями Челябинской области посредством внесения данных в ИС «Мониторинг ФГОС». Для того, чтобы заполнить инвариантную часть, необходимо:

1. Отметить все основные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации.



2. Внести информацию о соответствии условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС ОО по каждому из анализируемых параметров в каждой карте.

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) в общеобразовательных организациях Челябинской области

Кадровые условия реализации ООП НОО

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована педагогическими работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована руководящими работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет
Организация, осуществляющая образовательную деятельность, укомплектована иными работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
Уровень квалификации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности	<input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет

3. Сохранить внесенные изменения, нажав кнопку «Завершить опрос».

После сохранения внесенные данные будет невозможно изменить.

популярную литературу, справочно-оцифрованные и периодические издания;

В организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО обеспечивает доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	<input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
--	---

Завершить опрос

Вернуться к выбору критериев

Вернуться к выбору условий


4. В случае обнаружения ошибок в сохранённой форме обратиться к специалисту органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, ответственного за сопровождение мониторинга ФГОС ОО на уровне муниципального образования, с целью согласования тех изменений, которые планируется внести.

3. Инструкция по заполнению карт вариативной части мониторинга ФГОС ОО

Вариативная часть мониторинга ФГОС ОО создана для самооценки общеобразовательных организаций и заполняется по их собственной инициативе или инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Для того чтобы заполнить вариативную часть мониторинга ФГОС ОО, ответственный специалист общеобразовательной организации должен:

1. Скачать из личного кабинета общеобразовательной организации в ИС «Мониторинг ФГОС» в разделе «Вариативная часть» карты в формате Excel в соответствии с основными общеобразовательными программами, реализуемыми в общеобразовательной организации (ОООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).


Мониторинг ФГОС

Вы авторизованы как

Личный кабинет

Выйти

Вариативная часть мониторинга ФГОС ОО создана для самооценки общеобразовательных организаций и заполняется по их собственной инициативе или инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Для того, чтобы заполнить вариативную часть, Вам необходимо скачать карты мониторинга, соответствующие основным программам, реализуемым в общеобразовательной организации.

- Скачать карту НОО
- Скачать карту ООО
- Скачать карту СОО
- Скачать инструкцию по заполнению

2. В белых ячейках напротив каждого из указанных показателей выставить соответствующий балл – «0» или «1», где «1» – наличие показателя, что подтверждается необходимыми документами; «0» – отсутствие показателя или его частичное соответствие;

Внимание!!!	Критериальная оценка соответствия
Оценка каждого показателя осуществляется следующим образом: 1 балл – наличие показателя, что подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – отсутствие показателя. Заполнение только белых ячеек, цветные ячейки и Карта оценки соответствия заполняются автоматически	
1. Учебные помещения (182 балла)	105
1. Кабинет начальной школы (49 баллов)	0
<i>I Материально-техническое обеспечение учебной деятельности (6 баллов)</i>	0
<i>1.1 Рабочее место педагога</i>	0
Стол письменный (учительский)	
Стул (учительский)	
Классная доска (в соответствии с п.5.7.; п.7.2.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	
Раковина с подведенным водоснабжением (в соответствии с п.8.1; п.4.27 СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	
<i>1.2 Рабочее место обучающегося</i>	0
Стул ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9; п.5.2-5.4. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	
Стол ученический. Комплект включает количество из расчёта не менее 1 единицы на ученика (в соответствии с п.4.9; п.5.2-5.6. СанПин 2.4.2.2821-10, с изменениями №3)	
<i>II. Учебно-методическое и информационное обеспечение (43 балла)</i>	0
<i>2.1 Программно-методическое обеспечение</i>	0
Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования	

Ячейки для заполнения

После проставления всех баллов в белых ячейках все цветные ячейки заполняются автоматически. Цветные ячейки заблокированы для заполнения, в них ничего не нужно вносить.

3. После завершения заполнения всей карты мониторинга ФГОС ОО вернуться в начало страницы, где по каждому анализируемому критерию будет представлен итоговый балл и определен показатель соответствия:

- до 50 % – критический (красный);
- 51-80 % – допустимый (желтый);
- 81-100 % – оптимальный (зеленый);

Карта оценки соответствия учебных помещений, учебно-методического и информационного обеспечения, информационно-образовательной среды ОО в части общешкольного оснащения при реализации ООП НОО соответствующим требованиям				
Критерий	Количество баллов	Максимальное количество баллов	Показатель соответствия при реализации ООП НОО (показатель соответствия требованиям) (%)	Уровень соответствия при реализации ООП НОО (критерий)
I. Учебные помещения	105	103	57,69	ДОПУСТИМЫЙ
II. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18	18	100,00	ОПТИМАЛЬНЫЙ
III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения	13	13	100,00	ОПТИМАЛЬНЫЙ
ИТОГО:	136	213	63,85	ДОПУСТИМЫЙ

Критерий	Показатель соответствия критерием (%)	Уровень соответствия критерию
51-80	51-80	ДОПУСТИМЫЙ
81-100	81-100	ОПТИМАЛЬНЫЙ

Критерий	Учебная среда
1. Учебные помещения (105 баллов)	1. Кабинет начальной школы
1. Кабинет начальной школы (49 баллов)	2. Кабинет иностранного языка
2. Материальное методическое обеспечение учебной деятельности (6 баллов)	3. Кабинет музыки
2.1. Рабочее место педагога	4. Кабинет дополнительного образования
Стоп (использован)	5. Кабинет технологии
Ступ (учительский)	6. Спортивный зал
Классная доска (в соответствии с п.5.7, п.7.3.6. СанПиН 2.4.2.2811-10, с изменениями №2)	7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
Учебники с полными возможностями (в соответствии с п.8.1, п.4.37. СанПиН 2.4.2.2811-10, с изменениями №2)	8. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного
2.2. Рабочее место обучающегося	
Стоп (ученический). Комплект включает количество из расчета на одного ученика (в соответствии с п.4.3. СанПиН 2.4.2.2811-10, с изменениями №2)	
Стоп (ученический). Комплект включает количество из расчета на одного ученика (в соответствии с п.4.3. СанПиН 2.4.2.2811-10, с изменениями №2)	

4. Сохранить внесенные изменения после завершения работы в карте мониторинга ФГОС ОО.

В случае необходимости можно внести полученные результаты в разделе «Вариативная часть» в ИС «Мониторинг ФГОС» напротив соответствующего критерия, чтобы они были доступны для просмотра специалистам органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Вы авторизованы как

Мониторинг ФГОС

[Личный кабинет](#)
[Выйти](#)

Скачать карту СОО

Скачать инструкцию по заполнению

В случае необходимости, ниже Вы можете внести полученные результаты напротив соответствующего критерия, чтобы они были доступны для просмотра специалистам органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Уровень начального общего образования

I. Учебные помещения Укажите уровень ▾

II. Учебно-методическое и информационное обеспечение Укажите уровень ▾

III. Информационно-образовательная среда (ИОС) образовательной организации в части общешкольного оснащения Укажите уровень ▾

ИТОГО: Укажите уровень ▾